



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: <b>Centro de Ciências Biológicas e da Saúde</b>		
Curso: <b>Fisioterapia</b>		Núcleo Temático:
Disciplina: <b>Anatomia Humana II</b>		Código da Disciplina: <b>ENEX00862</b>
Professor(a): <b>Ms. Étria Rodrigues</b>	DRT: <b>2013001</b>	Etapa: <b>2ª etapa</b>
Carga horária total semanal: <b>4h/aula</b>	( 2 ) Teórica ( 2 ) Prática	Semestre Letivo: <b>1º/2015</b>
Carga horária total semestral: <b>72h/aula</b>		
Ementa: Estudo teórico e prático para compreensão dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino, tegumentar, aparelho urogenital e suas inter-relações na construção e funcionamento do corpo humano.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<b>Conhecer</b> a topografia geral das várias regiões do corpo humano;  <b>Identificar</b> os órgãos isoladamente e <i>in locu</i> ;  <b>Conhecer</b> fundamentos morfológicos dos sistemas anatômicos humano, suas funções e relações.	<b>Observar</b> e correlacionar as projeções dos órgãos nas paredes externas do organismo;  <b>Manejar</b> peças anatômicas fazendo suas inter-relações;  <b>Compor</b> o corpo humano, internamente, quanto aos seus órgãos e sistemas.	<b>Perceber</b> a correlação da disciplina com outras disciplinas de aplicação;  <b>Interessar-se</b> pelo estudo teórico e prático do corpo humano, propósito de sua atividade profissional.  Incentivar o <b>interesse científico</b> sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos.  <b>Respeitar a relação</b> com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano.  <b>Sensibilizar-se</b> com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.



*Conteúdo Programático:*

**1- Sistema Circulatório:**

Sistema Cardiovascular  
Conceito e filogênese  
Circulação em geral: sistêmica, pulmonar e fetal  
Coração  
Posição do coração, base, ápice, faces e margens  
Envoltórios do coração  
Morfologia interna e externa  
Esqueleto fibroso e valvas cardíacas  
Vasos da base do coração  
Fluxo sanguíneo  
Sistema condutor do coração  
Vascularização e inervação  
Vasos sanguíneos  
Artérias: conceito, características, situação, ramos, circulação colateral  
Veias: conceito, características, situação  
Capilares: conceito, estrutura, distribuição, funções e conceito de sinusóides  
Sistema Linfático  
Conceito e funções  
Troncos coletores principais  
Capilares e vasos  
Linfonodos das regiões do corpo: cabeça e pescoço, tronco e membros: superior e inferior  
Timo e baço

**2- Sistema Respiratório**

Conceito, divisão e componentes.  
Nariz: cavidade nasal, paredes do nariz, seios paranasais.  
Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.  
Laringe: conceito, funções, constituição, morfologia interna, relações.  
Traqueia: conceito, morfologia, relações.  
Brônquios: morfologia, relações, divisões.  
Pulmões: morfologia, divisões, pleuras.  
Tórax: constituição das paredes, projeções dos órgãos internos,  
Mecânica respiratória e músculos respiratórios.

**3- Sistema Digestório**

Boca: conceito, limites, comunicações e divisão, paredes da boca, língua, dentes.  
Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.  
Esôfago: conceito, limites, divisões, estrutura, relações.  
Estômago: conceito, divisões, estrutura, relações, vascularização e inervação.  
Intestino delgado: limites, divisão, arquitetura, dimensões características morfológicas, vascularização e inervação.  
Intestino grosso: limites, dimensão, características morfológicas.  
Fígado: conceito, relações, morfologia externa, vascularização e inervação.  
Vesícula biliar  
Pâncreas: conceito, situação e relações.  
Peritônio: conceitos gerais



#### 4- Aparelho Urogenital

Sistema Urinário

Rim: morfologia, arquitetura, relações.

Ureter: conceito, situação, relações.

Bexiga: forma, situação, relações.

Uretra: dimensões, situação, relações.

Sistema Genital Masculino.

Escroto.

Testículo e epidídimo: morfologia, localização, vascularização, importância.

Ducto deferente: morfologia, trajeto, relações.

Glândula seminal: situação, morfologia, relações, importância.

Próstata: situação, morfologia, relações, importância.

Glândula bulbouretral: situação, morfologia, importância.

Pênis: morfologia, estrutura, vascularização.

Conceito de sêmen.

Uretra masculina.

Períneo.

Sistema Genital Feminino

Pudendo feminino (vulva): monte do púbis, lábios do pudendo, vestíbulo da vagina, bulbo do vestíbulo, óstio da vagina, glândulas vestibulares, clitóris e seus constituintes

Ovários: morfologia, função, situação, posição, meios de fixação.

Tuba uterina: morfologia, função, vascularização, meios de fixação.

Útero: conceito, forma, morfologia, arquitetura, meios de fixação, posição, relações.

Vagina: função morfologia, relações, fórnice da vagina hímen.

Uretra feminina.

Períneo e músculos do períneo.

Músculos do diafragma da pelve.

#### 5. Sistema Endócrino

Conceito

Características gerais

Funções gerais

Glândulas endócrinas: localizações e generalidades.

#### 6. Sistema Tegumentar

Pele: conceito, estrutura, funções, características morfológicas e físicas, vascularização e inervação.

Anexos: pêlos, unhas, glândulas cutâneas, mamas.

#### Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos do conteúdo programático proposto.

Aulas práticas com a utilização de material anatômico (peças sintéticas).

Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.



*Critério de Avaliação:*

$$MP = (A1 + A2)/2 + (PIS + PIC)$$

A1: avaliações intermediárias;

A2: avaliações intermediárias

MP: média parcial;

\* a **prova substitutiva** poderá substituir uma das notas parciais

\* Se atingir 7,5 (aprovado)

\* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

$$(MP + PAF)/2 = 6,0 \text{ (aprovado)}$$

PAF: Prova avaliativa final.

*Critério de Avaliação:*

2 Avaliações Intermediárias teóricas (AIT);

2 Avaliações Intermediárias práticas (AIP);

1 Trabalho em grupo;

Nota de participação do aluno.

PAF

SUBSTITUTIVA

Onde: MF  $\geq$  6,0 e 75% de frequência (aluno aprovado)

Bibliografia Básica:

1. DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlos Américo. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos.** São Paulo: Atheneu, c2009.
2. NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana.** 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.
3. MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F. **Anatomia orientada para a clínica.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar:

1. ANATOMIA: caderno ilustrado de exercícios. Manole 110. [acervo eletrônico]
2. DAUBER, Wolfgang. **Dicionário Ilustrado de Anatomia de Feneis.** 9. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2009.
3. LIARD, A. R. **Anatomia Humana.** 4. ed. Rio de Janeiro: Panamericana Editorial Médica, 2007.
4. SPALTEHOLZ, W.; SPANNER, R. **Anatomia Humana: atlas e texto.** São Paulo: Rocca, 2006.
5. TORTORA, G.J.; GRABOWSKI, S. R. **Corpo Humano. Fundamentos de Anatomia e Fisiologia.** 6ª ed. São Paulo: Artmed, 2006.



Unidade Universitária: CCBS		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:
Disciplina: Biomecânica		Código da Disciplina: ENEX00884
Professor(es): Denise Loureiro Vianna	DRT: 2011963	Etapa: 2ª etapa
Carga horária total semanal: 4h/aula	(x) Teórica (x) Prática	Semestre Letivo: 01/2015
Carga horária total semestral: 68h/aula		
Ementa: Estudar a aplicação dos conceitos da mecânica atuantes no corpo humano com ênfase no sistema músculo esquelético. Envolve a análise das forças que interagem com o corpo e movimento humano		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer fundamentos teóricos básicos da mecânica aplicados ao corpo humano que permitam a compreensão de como as forças interagem com o sistema musculoesquelético na produção ou não dos movimentos.	Associar os conceitos teóricos durante a análise dos movimentos humanos.  Observar a execução dos movimentos, integrar os conceitos teóricos reconstruindo e simulando situações reais.	Apreciar e interessar-se pelos fundamentos teóricos para execução dos movimentos.  Ser consciente da importância destes conhecimentos para a formação do fisioterapeuta
<i>Conteúdo Programático:</i>  <b>1- Definição de biomecânica</b> - áreas de atuação - aplicações no estudo do movimento humano  <b>1-1- Conceitos Cinemáticos do movimento humano</b> Formas de movimento: Movimento linear, angular, geral Terminologias padronizadas de referências: -posição anatômica - planos sagital, horizontal e transversal -cadeia cinemática.  <b>2- Conceitos Cinéticos do movimento humano</b> 2.1- Conceitos básicos relacionados a cinética: - massa, força, peso, pressão, volume, densidade, impulso		



## 2.2- Forças aplicadas ao corpo humano

Forças Músculo-esquelética

Leis de Newton aplicadas para o movimento humano

Lei da Inércia

Lei da aceleração

Lei da ação e reação

- Diagrama do corpo livre

- Álgebra vetorial

Composição vetorial, resolução vetorial, introdução às soluções de problemas vetoriais

### - Alavancas Músculo-esqueléticas

Alavancas de 1º classe

Alavancas de 2º classe

Alavancas de 3º classe

### - Torque músculo esquelético

### - Equilíbrio e Postura estática

Peso e centro de gravidade

Equilíbrio estático

Postura e equilíbrio postural

## 2- Biomecânica dos tecidos músculo esqueléticos:

### 2.1- Cargas mecânicas agindo sobre o corpo humano

- compressão, tensão e cisalhamento.

- estresse mecânico

- torção, inclinação e envergamento

- efeito das cargas sobre os tecidos esqueléticos

### 2.2- Respostas mecânicas dos tecidos esqueléticos:

- Comportamento dos ossos ao estresse mecânico

- Comportamento da cartilagem ao estresse mecânico

- Comportamento do músculo ao estresse mecânico

- Comportamento dos tendões ao estresse mecânico

## 3 – Conceitos básicos de biomecânica aplicada:

### 3.1- Marcha

### 3-2-Análise das quantidades cinéticas:

Eletromiografia

Dinamometria

Plataforma de força

Baropodometria

### *Metodologia:*

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, com recursos audiovisuais, prática de seminários e exercícios teórico-práticos.



Critério de Avaliação:

\*\*\*  $MP = (A1 + A2)/2 + (\text{Participação})$

A1: avaliações intermediárias;

A2: avaliações intermediárias

MP: média parcial;

\* a **prova substitutiva** poderá substituir uma das notas parciais

\* Se atingir 7,5 (aprovado)

\* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

\*\*\*  $(MP + PAF)/2 = 6,0$  (aprovado)

Onde: MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado)

#### Detalhamento das avaliações intermediárias:

A1: 2 Avaliações integradas de valor 4,0 cada,

A2: Trabalho teórico e participação nas atividades práticas 2,0

PAF: Avaliação final teórica valor 10,0 pontos.

SUBSTITUTIVA – avaliação que substituirá uma nota baixa ou falta do aluno

Nota de participação do aluno = PIS + PIC /2 (média das provas interdisciplinares, de sondagem e consolidação).

PIS: prova interdisciplinar de sondagem

PIC: prova interdisciplinar de consolidação

#### Bibliografia Básica:

- 1- OKUNO, E; FRATIN, L. Desvendando a física do corpo humano: biomecânica. Barueri: Manole, 2003.
- 2- DURÁN, José Enrique Rodas. Biofísica: fundamentos e aplicações. São Paulo Pearson Prentice Hall, 2006 xiv, 318 p [Acervo online]
- 3- HALL, S. J. Biomecânica Básica, 3.ed. Guanabara Koogan, 2005.

#### Bibliografia Complementar:

- 1- LIPPERT, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia. 5. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 [Acervo online]
- 2- NORDIN, M.; FRANKEL, V.H.; Biomecânica básica do sistema musculoesquelético. Guanabara Koogan, 2003.
- 3- MARCHETTI, P; CALHEIROS, R; CHARRO, M. Biomecânica aplicada: uma abordagem



para o treinamento de força. São Paulo: Phorte, 2007.

- 4- SACCO, ICN; CARVALHO, CR.F. (Ed.). Cinesiologia e biomecânica dos complexos articulares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 5- DELAMARCHE, P; DUFOUR, M; MULTON, F; PERLEMUTER, L. Anatomia, fisiologia e biomecânica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.





UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: <b>Centro de Ciências Biológicas e da Saúde</b>		
Curso: <b>Fisioterapia</b>	Núcleo Temático:	
Disciplina: <b>Bioquímica Metabólica</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00185</b>	
Professor: <b>Esther Lopes Ricci Adari Camargo</b>	DRT: <b>1139020-0</b>	Etapa: <b>2ª. T</b>
Carga horária: <b>04 aulas/semana</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática	Semestre Letivo: <b>1º / 2015</b>
Ementa: <p>Estudo dos vários aspectos do metabolismo intermediário dos seres vivos, com relevância para a inter-relação dos metabolismos energético e nitrogenado, bem como a ação de agentes reguladores sobre o metabolismo celular, permitindo assim uma maior compreensão da bioquímica dos tecidos ósseo, muscular, renal e nervoso. Serão tratados a composição da dieta, processos digestório e endócrino, além da base bioquímica para várias doenças associadas.</p>		
Objetivos:		
<b>Fatos e Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes, Normas e Valores</b>
Conhecer os processos bioquímicos que garantem a homeostase. Compreender a base bioquímica de algumas doenças humanas comuns. Entender as interações entre nutrição e metabolismo nos estados de saúde e doença.	Correlacionar conhecimento adquirido a situações clínicas cotidianas.	Refletir sobre questões clínicas e a influência de ciências básicas em situações cotidianas.



*Conteúdo Programático:*

**Unidade Temática 1: Nutrição e Balanço Energético**

- Metabolismo energético e necessidades nutricionais gerais.
- Dieta adequada na manutenção da homeostase e relação com a clínica médica.

**Unidade Temática 2: Digestão e Absorção dos Constituintes Nutricionais Básicos.**

- Caracterização do processo digestório.
- Principais via de digestão e absorção dos principais nutrientes e relação clínica.

**Unidade Temática 3: Estudo Geral dos Micronutrientes (Vitaminas e Minerais).**

- Papel das vitaminas e minerais no organismo humano e rotas metabólicas.
- Função das vitaminas hidrossolúveis e lipossolúveis assim como dos minerais e sua relação com alguns casos clínicos.

**Unidade Temática 5: Processos de Homeostase**

- Glicose e Metabolismo energético
- Água e Eletrólitos
- Cálcio

**Unidade Temática 4: Mecanismo de Ação Hormonal**

- Mecanismos de ação hormonal e sua utilização no controle metabólico celular.
- Identificação dos principais hormônios envolvidos na homeostase orgânica e suas relações com alguns casos clínicos.

**Unidade Temática 6: Biologia Hemostasia**

- Mecanismos sequencias envolvidos na Hemostasia.
- Processos relacionados a Hemostasia e a Trombose.

**Unidade temática 7: Biossíntese de Colesterol e Esteróides**

**Unidade temática 8 Lipoproteína e Transporte de Lipídeos e relação com as dislipidemias e o risco cardiovascular.**

**Unidade Temática 9: Metabolismo Energético Muscular**

*Metodologia:*

As aulas expositivas serão ministradas de forma a possibilitar a organização e melhor compreensão dos temas discutidos durante o semestre. Como recurso audiovisual será utilizado projetor multimídia (data show), Vídeos, assim como acesso à Internet em sala de aula.

As leituras programadas serão indicadas com o intuito de incentivar o discente a consultar bibliografia específica dos assuntos abordados.

Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.



### Critérios de Avaliação

Conforme Regulamento Acadêmico dos cursos de Graduação, Resolução 29/2013 de 19 de dezembro de 2013, o processo de avaliação constará de avaliações intermediárias e prova substitutiva com peso 5 no total e a PAF, com peso 5.

$$MI = (A1 + A2 + A3)/3 + (PIS + PIC)$$

A1: avaliações intermediárias (prova teórica) – peso 2

A2: avaliações intermediárias (prova teórica) – peso 2

A3: avaliações intermediárias (Seminários) – peso 1

MI: média das avaliações intermediárias;  
Media PIS E PIC - Nota de participação do aluno.

\* a **prova substitutiva** poderá substituir uma das notas parciais

\* Se atingir 7,5 (aprovado)

\* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

$$MI + PAF = 6,0 \text{ (aprovado)}$$

PAF: Prova avaliativa final.

Onde: MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado)

### Bibliografia Básica:

1. BAYNES, JW, DOMINICZAK, MH. **Bioquímica Médica**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
2. CHAMPE, PC; HARVEY, R; FERRIER, DR. **Bioquímica ilustrada**. 3a.edição Porto Alegre: Artmed, 2007.
3. LAURENCE, AM. Bioquímica. 5ª edição. São Paulo Pearson Education do Brasil, 2013. Disponível online <http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788581431260/pages/-30>

### Bibliografia Complementar:

1. CONN, EE; STUMPF, PK. **Introdução à bioquímica**. São Paulo: Edgard Blücher, 2007.
2. MURRAY, RK. **Harper: bioquímica ilustrada**. 26. ed São Paulo: Atheneu, 2006.
3. SACKHEIM, GI; LEHMAN, DD. **Química e bioquímica para ciências biomédicas**. 8. ed Barueri: Manole, 2001.
4. DA POIAN, AT. **Hormônios e metabolismo: integração e correlações clínicas**. São Paulo: Atheneu, 2006.
5. MARZZOCO, A; TORRES, BB. **Bioquímica básica**. 3a.edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Disponível online <http://online.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2392-3/epubcfi/6/2>



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: <b>CCBS</b>		
Curso: <b>Fisioterapia</b>	Núcleo Temático:	
Disciplina: <b>Ciências Humanas e Saúde</b>	Código da Disciplina: <b>ENEX 00568</b>	
Professor(es): <b>Zodja Graciani</b>	DRT: <b>2013019</b>	Etapa: <b>2º T</b>
Carga horária: <b>02</b>	Semestre Letivo: <b>1º / 2015</b>	
Ementa: Introdução à sociologia e antropologia como ciência. Abordagem dos principais conceitos e autores enfatizando a relação do ser humano com a sociedade e cultura. A cultura e formação social no campo da saúde.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
- Reconhecer os princípios da sociologia e da antropologia.  - Relacionar as bases da saúde à ciência, sociedade, cultura e sustentabilidade.	- Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões das transformações ocorridas ao longo dos séculos.  - Discutir de maneira crítica as diferentes manifestações e os problemas socioculturais envolvidos no sistema de saúde brasileiro.	- Respeitar as diferentes manifestações culturais e segmentos sociais, agindo de modo a preservar o direito e o comportamento ético.
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Introdução a sociologia e antropologia 2. Contexto histórico e pensamento sociológico 3. Características gerais da sociedade moderna 4. O papel da ciência no desenvolvimento da sociedade 5. As classes sociais e cultura 6. Movimentos Sociais, mudanças sócias e tecnologia 7. Direitos Humanos no Brasil 8. Senso comum e conhecimento científico 9. Meio Ambiente e Sustentabilidade 10. População, comunidades e Saúde 11. Desigualdade étnica e racial		
<b>Metodologia:</b> Aulas teóricas expositivas intercaladas com estudos dirigidos e discussões em grupo. Apresentação de vídeos e artigos para incentivar discussões.		



### Critérios de Avaliação

Conforme Regulamento Acadêmico dos cursos de Graduação, Resolução 29/2013 de 19 de dezembro de 2013, o processo de avaliação constará de avaliações intermediárias e prova substitutiva com peso 5 no total e a PAF, com peso 5.

$$MI = (A1 + A2 + A3 + A4 + A5) / 5 + (PIS + PIC)$$

MI: média das avaliações intermediárias;  
Média PIS E PIC = Nota de participação do aluno.

\* a **prova substitutiva** poderá substituir uma das notas parciais

\* Se atingir 7,5 (aprovado)

\* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

$$MI + PAF / 2 = 6,0 \text{ (aprovado)}$$

PAF: Prova avaliativa final.

Onde: MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado)

### Bibliografia Básica:

- DIAS, R. **Introdução a Sociologia**, 2ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.  
[http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576053682/pages/\\_1](http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576053682/pages/_1)
- SANTOS, Pedro. **Fundamentos de sociologia geral**. Atlas, 2013.
- Zanchi, M. T., Zugno P.L. **Sociologia da Saúde**. 3ª Ed. Caxias do Sul:EDUCS, 2012  
<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788570616524/pages/-2>

### Bibliografia Complementar:

- JUNIOR, P. A. **SANEAMENTO, Saúde e Ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. São Paulo:Manole, 2005.  
[http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520421888/pages/\\_1](http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520421888/pages/_1)
- DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**, 2ª edição. Atlas, 2011.
- GOMES, M.P. Antropologia: ciência do homem/filosofia da cultura. São Paulo: Contexto, 2008.  
[http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572443838/pages/\\_1](http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572443838/pages/_1)
- COUTINHO, D. **Direito, desigualdade e desenvolvimento**. 1ª Edição. Saraiva, 2013.
- Crise ambiental, direitos à água e sustentabilidade [recurso eletrônico]: visões multidisciplinares / orgs. Maria de Fátima S. Wolkmer e Milena Petters Melo. – Dados eletrônicos. – Caxias do Sul, RS: EducS, 2012.  
[http://www.uces.br/site/midia/arquivos/CRISE\\_AMBIENTAL\\_EDUCS\\_E\\_BOOK.pdf](http://www.uces.br/site/midia/arquivos/CRISE_AMBIENTAL_EDUCS_E_BOOK.pdf)



Unidade Universitária: <b>CCBS</b>		
Curso: <b>Fisioterapia</b>		Núcleo Temático: <b>N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania</b>
Disciplina: <b>ÉTICA E CIDADANIA II</b>		Código da Disciplina: ENUN00005
Carga Horária Total (horas): 25,5	( 2 ) Teóricas	Etapa: <b>2ª -2015</b>
Aulas Semanais: 2	( ) Práticas	
Ementa: Estudo da influencia da teologia calvinista, na formação do pensamento político e jurídico moderno. Análise crítica das idéias políticas que moldaram as sociedades contemporâneas e serviram de base às conquistas históricas dos Direitos de Cidadania. Introdução a uma teoria do Estado. Discussão sobre os direitos fundamentais assegurados na Constituição brasileira. Análise das questões democráticas e das ameaças aos direitos humanos fundamentais na atualidade.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o processo histórico de conquista dos direitos de cidadania e de formação das instituições democráticas modernas.</li><li>• Reconhecer a influência do pensamento reformado no processo de construção das democracias políticas modernas.</li><li>• Compreender os desafios políticos do nosso tempo, à luz dos conteúdos apreendidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar os fatos sociais e políticos, consciente da complexidade que envolve a ação política.</li><li>• Utilizar os valores cívicos apreendidos como norteadores de uma conduta cidadã consciente e responsável.</li><li>• Utilizar os conteúdos apreendidos no exercício de uma cidadania ativa, transformadora da realidade social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preocupar-se com a sustentação dos direitos de cidadania e liberdades historicamente conquistados.</li><li>• Ser consciente da importância da conduta ética no exercício da cidadania.</li><li>• Interessar-se pelas questões democráticas e pela participação cidadã no governo da sua cidade e na elaboração das suas leis.</li></ul>



*Conteúdo Programático:*

1. Ética e Cidadania, Moral e Direito, Poder e Política: conceitos e articulações.
2. O Ser humano como ser social e político.
3. A invenção da política e da cidadania pelos gregos e romanos: o nascimento da democracia política e dos direitos políticos do cidadão.
5. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos.
6. A tradição liberal nos teóricos contratualistas: em defesa dos direitos civis.
7. A teologia calvinista e sua influencia na política.
8. A teologia calvinista e sua influencia no pensamento jurídico moderno.
9. Liberalismo e Democracia: aporias e conciliação.

*Metodologia:*

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas:** serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas:** serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas:** realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para (a) apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e (b) desenvolver sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Recursos audiovisuais:** para viabilizar o aprendizado serão utilizados textos e artigos acadêmicos, vídeo, power point, análise de cenários.

*Critério de Avaliação:*

**Dois avaliações intermediárias com mesmo peso, gerando a média de avaliações intermediárias. Serão contempladas duas provas (PIS e PIC) gerando uma nota de participação.**

A Média Final de Promoção (MFP) será definida a partir da seguinte fórmula:

$$MF = [(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10$$

Onde:  $MF \geq 6,0$  e 75% de frequência (aluno aprovado)

**AI:** média das avaliações intermediárias;

**MF:** média final.



*Bibliografia Básica:*

1. **BOBBIO, N.** *Liberalismo e Democracia*; tradução Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Brasiliense, 2005. ISBN: 85-11-14066-2.
2. **STRAUSS, L. & CROPSEY, J.** (orgs.). *História da Filosofia Política*; tradução Heloisa Gonçalves Barbosa; revisão técnica: Manoel Barros da Motta. Rio de Janeiro: Forense, 2013. ISBN 978-85-218-0478-9.
3. **VILLEY, MICHEL.** *A Formação do pensamento jurídico moderno*; tradução Claudia Berliner; 2ª. Ed. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2009. ISBN: 978-85-7827-169-5.

*Bibliografia Complementar:*

1. **ARISTÓTELES.** *A Política*. São Paulo: Martins Fontes, 2006. ISBN: 8333623232
2. **BIÉLER, André.** *A força oculta dos protestantes: oportunidade ou ameaça para a sociedade?* São Paulo: Ed. Cultura Cristã. 1999.
3. **BOBBIO, N.** *A Era dos direitos*. São Paulo: Campus, 2004.
4. **CHAUÍ, M.** *Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*. 2ª. ed. revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. ISBN 85-359-0170-1.
5. **MINOGUE, Kenneth.** *Política: uma brevíssima introdução*; tradução Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Zahar, 1998. ISBN: 85-7110-459-X.

*Fontes eletrônicas complementares:*

- Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em [HTTP://www.planalto.gov.br/ccivil](http://www.planalto.gov.br/ccivil).
- Carta de Princípios. Chancelaria da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Disponível em: [HTTP://www.mackenzie.br/cartas\\_principios.html](http://www.mackenzie.br/cartas_principios.html).

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.





**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



Unidade Universitária: CCBS		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:
Disciplina: Fisiologia		Código da Disciplina: ENEX01238
Professor: Gisela Rosa Franco Salerno	DRT: 2012607	Etapa: 2ºT
Carga horária: 04 aulas Carga horária total semestral: 72h/a	(4 ) Teóricas ( ) Práticas	Semestre letivo: 1º 2015
Ementa: Compreensão do funcionamento dos órgãos e sistemas correlacionados com a manutenção da homeostase do organismo humano. Conhecimento de processos fisiológicos nos diferentes sistemas do corpo humano.		
<i>Objetivos:</i>		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
Propiciar aos alunos do Curso de Fisioterapia conhecimentos fundamentais e integrativos da fisiologia dos órgãos e sistemas; Conhecer os processos fisiológicos envolvidos na manutenção da homeostase do organismo humano;	Fundamentar o entendimento das funções fisiológicas do organismo para possibilitar aos alunos o conhecimento das principais patologias tratadas pela área da fisioterapia.	Analisar criticamente os elementos da fisiologia e seu comportamento em relação ao tratamento com os pacientes enquanto seres humanos.



*Conteúdo Programático:*

## **Conteúdo Programático**

### **1. FISILOGIA CELULAR**

- Compartimento do organismo
- Homeostasia e cronobiologia
- Membranas celulares e transporte transmembrana de água e solutos: osmose, difusão simples e facilitada, transporte ativo;
- Equilíbrio iônico;
- Receptores de membrana, segundos mensageiros e vias de transdução de sinais.

### **2. FISILOGIA CARDIOVASCULAR**

- Ciclo Cardíaco;
- Características funcionais da circulação arterial e venosa;
- Regulação do Fluxo Regional
- Regulação do Débito Cardíaco;
- Regulação da Pressão Arterial;
  - Controle Hídrico: Compartimentos Líquidos, Controle do volume sanguíneo, LIC e LEC.

### **3. FISILOGIA RESPIRATÓRIA**

- Ventilação Pulmonar:
  - Mecânica respiratória,
  - Volumes e capacidades pulmonares,
  - Espaço morto,
  - Ventilação Alveolar.
- Regulação da Respiração;
- Princípios físicos das trocas de gases;
- Transporte de gases.

### **4. FISILOGIA DO SISTEMA RENAL**

- Organização do sistema;
- Filtração glomerular;
- Equilíbrio do pH e hidroeletrólítico;

### **5. FISILOGIA DO SISTEMA DIGESTIVO**

- Motilidade gastrointestinal;
- Secreções do sistema;
- Digestão e absorção;

### **6. Fisiologia do Sistema Reprodutor**

- Hormônios sistema reprodutor feminino
- Hormônios sistema reprodutor masculino

Gestação

*Metodologia:*

**Aulas expositivas** com incentivo a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.



**Atividades complementares:**

1. Solicitação de **Leituras específicas**;
2. **Tarefas orientadas** realizadas individualmente ou em grupos;
3. **Estudos de caso e Resolução de Problemas** que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais ou simulados, analisando situações-problemas e propondo soluções para aproximar as discussões conceituais e teóricas da realidade profissional.
4. **Discussão clínica interdisciplinar** onde os alunos assistem casos reais trabalhados na clínica e apresentados pelos alunos. Os casos são discutidos pelos professores de diversas disciplinas gerando uma importante interação entre as áreas sobre uma situação real.

**Recursos audiovisuais:** Projetor multimídia (Data show), acesso a Internet, utilização do Laboratório de Informática

*Critério de Avaliação:*

$MP = [A1X1 + A2X2 + AV1X1 + AV2X2]/6 +$  nota de participação do aluno

A: média das avaliações intermediárias;

MP: média final parcial;

Detalhamento das AIs (avaliações intermediárias):

A1 = Atividades semanais

A2 = Atividade a cada 5 semanas

AV1 = Avaliação parcial 1 – 10 pontos

AV2 = Avaliação parcial 2 – 10 pontos

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC /2 (média das provas interdisciplinares, de sondagem e consolidação).

Onde: MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado)

Ou seja, 4 Avaliações Intermediárias = 0 a 10; média simples  $[A1X1 + A2X2 + AV1X1 + AV2X2]/6$

**OPCIONAL = PROVA SUB – Atingiu 7,5 – APROVADO;**

**Não atingiu 7,5 = PAF! MÉDIA 6,0.**

**MF = (MP + PAF)/2 = 6,0 – APROVADO.**

2 Avaliações Intermediárias = 0 a 10; média simples  $\frac{AI1 + AI2}{2}$



*Bibliografia Básica:*

- 1 - CURI, Rui; PROCÓPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- 2 - TORTORA, G.J.; GRABOWSKI, S.R. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- 3 - AIRES, Margarida De Mello; CASTRUCI, Ana Maria de Lauro. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

*Bibliografia Complementar:*

- 1 - KOEPPEN, B. M.; STANTON, B.A.; LEVY, Matthew N. **Berne & Levy, fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
  - 2 - ZALPOUR, C. **Anatomia e Fisiologia para Fisioterapeutas**. São Paulo: Editora Santos, 2005.
  - 3 - GUYTON, A.C. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
  - 4 - KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A.; LEVY, Matthew N. **Berne & Levy, fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
  - 5 - COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- Ebook – Stanfield, Cindy. Fisiologia Humana – 5ª edição.  
<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/search?q=Fisiologia&search%5Btitle%5D=&search%5Buid%5D=&search%5Bauthors%5D=&search%5Blabel%5D=>



Unidade Universitária: CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE		
Curso: FISIOTERAPIA		Núcleo Temático:
Disciplina: Genética		Código da disciplina: ENEC00085
Professor (es): CAMILA SACCHELLI RAMOS	DRT: 112.861-9	Etapa: 2ª
Carga horária: 34h/a (semestre)	(2) Teoria ( ) Prática	Semestre Letivo: 1º/2015
Ementa: A disciplina aborda a caracterização da estrutura do DNA, sua duplicação, os mecanismos de expressão e mutações do material genético. Caracterização do cariótipo humano e anomalias cromossômicas humanas.		
Objetivos:		
<b>Fatos e Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes, Normas e Valores</b>
- Conhecer os processos moleculares e celulares associados a hereditariedade; - Identificar fatores de risco para teratogênese; - Reconhecer as patologias genéticas mais frequentes na prática clínica e relacionar o prognóstico à ação profissional.	* Desenvolver atitudes como desenvolvimento de curiosidade científica, trabalho em equipe e consciência crítica frente a sua profissão.	Estar sensibilizado com as doenças e síndromes genéticas frequentes em pacientes de fisioterapia;
<b>Conteúdo Programático</b>		
1. Introdução: DNA, genes, RNA e proteínas: - conceito e função: DNA, cromatina, cromossomos, genes, alelos; - relação funcional entre DNA, RNA e proteínas;		
2. Mutações e mecanismos de reparo: - tipos de mutações: na sequência do DNA; estrutura dos cromossomos; número de cromossomos;		
3. Padrões de herança: - herança dominante e recessiva; - características e implicações da herança autossômica, ligada ao sexo e mitocondrial; - Bases cromossômicas das doenças humanas;		



- nomenclatura e tipos de anomalias;

4. Síndromes genéticas:

- caracterização das mutações, genes afetados, consequências fenotípicas, manifestações clínicas de algumas síndromes genéticas;

**Metodologia**

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudo de casos
- Reunião Clínica Interdisciplinar
- Mapas conceituais
- Análise de filmes que abordam patologias genéticas
- Apresentações orais

**Critério de Avaliação**

Segundo a Resolução do Reitor de no. 29/13 de 19/12/2013, Capítulo VI, a Média Final de Promoção (MF) será definida a partir da seguinte fórmula:

$$MI = \frac{(A \times 5) + (B \times 2,5) + (C \times 2,5)}{10} + \text{Par}$$

$$MF = \frac{(MI \times 5) + (PF \times 5)}{10}$$

Onde:

MI – Média Intermediária

MF – Média Final

Par – Nota de Participação

PF – Prova Final

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

(A) Prova Parcial = 5,0

(B) Atividades Individuais: 2,5

(C) Atividades em grupo = 2,5

A média aritmética das notas obtidas nas avaliações PIS/PIC será atribuída como nota de participação (Par), a qual é somada diretamente à MI.

**Bibliografia Básica**

1. OTTO, Paulo Alberto. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Roca, 2013. (acervo eletrônico)



2. BORGES-OSÓRIO, M. R. L. **Genética humana**. 3. Porto Alegre: ArtMed, 2013.
3. JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010.

#### **Bibliografia Complementar**

1. SNUSTAD, D. P. **Fundamentos de genética**. 6. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. (acervo eletrônico)
  2. PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
  3. GRIFFITHS, A. J. F., WESSLER, S. R. CARROLL, SEAN B., LEWONTIN, RICHARD C. **Introdução à genética**. 10. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. (acervo eletrônico)
  4. VIEIRA, Taiane. **Manual de genética médica para atenção primária à saúde**. 1. Porto Alegre: ArtMed 2013. (acervo eletrônico)
  5. PIMENTEL, M. M. G. **Genética essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013
- 
4. KORF, B. R. **Genética humana e genômica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 257 p.
  5. DUDEK, R. W.; WILEY, J. E. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. 177 p.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: <b>Centro de Ciências Biológicas e da Saúde</b>		
Curso: <b>Fisioterapia</b>	Núcleo Temático:	
Disciplina: <b>Linguagem Corporal II</b>	Código da Disciplina: <b>ENEX00407</b>	
Professor(a): <b>Ms. Étria Rodrigues</b>	DRT: <b>2013001</b>	Etapa: <b>2ª etapa</b>
Carga horária total semanal: <b>2h/aula</b> Carga horária total semestral: <b>36h/aula</b>	( 2 ) Teórica ( ) Prática	Semestre Letivo: <b>1º/2015</b>
Ementa: Interpretação e construção da consciência corporal, sua aplicabilidade na exploração do movimento e postura para o aumento da percepção profissional em fisioterapia. Dinâmicas em grupo, vivências e avaliações individuais.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<b>Conhecer</b> os processos básicos da comunicação não verbal e do desenvolvimento da expressão corporal. <b>Compreender</b> o significado da morfotipologia e sua relação com as diástases. <b>Identificar e interpretar</b> a relação dos 5 sentidos como forma de auto percepção e diagnose corporal. <b>Situar</b> o comportamento da respiração na linguagem corporal. <b>Analisar e interpretar</b> a linguagem corporal reconhecendo sua aplicabilidade em si e como ferramenta na fisioterapia.	<b>Observar</b> e vivenciar a linguagem corporal em si, no outro e na relação terapêutica. <b>Reconstruir</b> a percepção corporal de si próprio e desenvolver o "olhar clínico". <b>Utilizar</b> a linguagem corporal terapeuticamente.	<b>Perceber e interessar-se</b> pelo estudo da linguagem corporal e repercussões sobre o doente, a doença, familiares e equipe multiprofissional. <b>Apreciar</b> as possibilidades de utilização deste conhecimento para sua vida pessoal e profissional. <b>Respeitar</b> o corpo e suas respostas frente às diversas alterações físicas e emocionais como forma de comunicação e no contato com o próximo.
<b>Conteúdo Programático:</b> 1.Introdução a comunicação não verbal e seus campos de estudo : cinésica, proxêmica, tacésica e características físicas. 2.Implicações da comunicação não verbal: auto percepção e relação com o outro nas atividades da clínica fisioterapêutica. 3.Expressão corporal: morfotipologia, diagnose e diástases. 4.O comportamento e a respiração. 5.Os 5 sentidos (visão, tato, audição, olfato e paladar) para diagnose e tratamento. 6.O toque: ação e significado terapêutico.		





Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos do conteúdo programático proposto.

Aulas práticas através de exercícios e vivências corporais.

Observação e acompanhamento clínico, utilizando as diferentes áreas de atendimento da Clínica de Fisioterapia Mackenzie.

Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

*Critério de Avaliação:*

$$MP = (A1 + A2)/2 + (PIS + PIC)$$

A1: avaliações intermediárias;

A2: avaliações intermediárias

MP: média parcial;

\* a **prova substitutiva** poderá substituir uma das notas parciais

\* Se atingir 7,5 (aprovado)

\* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

$$(MP + PAF)/2 = 6,0 \text{ (aprovado)}$$

PAF: Prova avaliativa final.

Onde: MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado)

Bibliografia Básica:

1. PEASE, A.; PEASE, B. **Desvendando os segredos da linguagem corporal**. Rio de Janeiro: Sextante, 2005.
2. WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal**. 71. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
3. NEIRA, Marcos Garcia. **Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativa**. São Paulo: Phorte, 2008.

Bibliografia Complementar:

1. De Carli, MAS. O Corpo no Cinema: variações do feminino. Caxias do Sul: Edics.2009. [Livro eletrônico]
2. SILVA, MLT. **Nesse corpo tem gente! Um olhar para humanização do nosso corpo**. [livro eletrônico] São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
3. CHIRALDELLI Jr. P. O Corpo: filosofia e educação São Paulo: Ática, 2007[Livro eletrônico]
4. GOMES-DA-SILVA, E. **Expressão Corporal e linguagem na educação física: uma perspectiva semiótica**. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, São Paulo: Editora Mackenzie, v.4, n.4
5. BUSIN, Yuri. Análise de emoções em expressões faciais: veracidade das emoções e rastreio ocular. 2013. 70 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2013. [acervo eletrônico]



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CCBS		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Princípios de Empreendedorismo	Código da Disciplina: ENEC04799	
Professor(es): Ligia Maria da Costa Canellas Tropiano	DRT: 111529-3	Etapa: 2ª etapa
Carga horária: 4h/a Carga horária total semestral: 72h/a	(4) Teórica (0) Prática	Semestre Letivo: 1º/2015

**Ementa:**

*Reflexões sobre mudanças no ambiente competitivo e no mercado de trabalho e crescente importância da inovação e da ação empreendedora. Entendimento das principais características dos empreendedores bem sucedidos. Análise de diferentes formas de empreender. Identificação de formas e oportunidades de inovar. Planejamento de novos empreendimentos com o uso de modelos e plano de negócios. Apresentação de mecanismos de apoio ao empreendedor*

<b>Objetivos Conceituais</b>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>
Entender o papel do empreendedor inovador na sociedade.  Conhecer as principais características dos empreendedores bem sucedidos.  Distinguir os tipos e formas de inovação.  Conhecer métodos de avaliação de oportunidades.	Gerar e selecionar ideias para criação de projetos inovadores.  Desenvolver modelo e plano de negócios para a criação de um novo empreendimento a partir de uma ideia inovadora.  Integrar conhecimentos de áreas técnicas e de gestão por meio de atividades de projeto.	Valorizar o comportamento empreendedor, seja como gestor de uma empresa existente (intra-empreendedor) ou como dono do próprio negócio  Desenvolver atitudes e comportamentos empreendedores.



**Conteúdo Programático:**

1. Contextualizando empreendedorismo e inovação
  - 1.1 Empreendedorismo e inovação no contexto de sociedade, organizações e indivíduos
  - 1.2 Tendências do mundo corporativo: trabalho x emprego
  - 1.3 A visão da economia: Schumpeter e a “destruição criativa”
  - 1.4 A visão da psicologia: o indivíduo empreendedor
- Inovação como diferencial competitivo
  - 2.1 A essência da inovação: criação de valor para o cliente e mercado
  - 2.2 Tipos de Inovação: produto, processo, organizacional, modelos de negócio
  - 2.3 Inovação tecnológica: incremental e radical
  - 2.4 Inovação não tecnológica
  - 2.5 Inovação aberta. .
  - 2.6 Geração de ideias e reconhecimento de oportunidades.
3. Competências e habilidades essenciais para empreendedores
  - 3.1 Características de empreendedores bem sucedidos
  - 3.2 Desenvolvimento de competências empreendedoras
  - 3.3 A dimensão emocional e motivacional
  - 3.4 A mente empreendedora: visão e ação
4. Experiências Empreendedoras
  - 4.1 Áreas e negócios promissores para profissionais da área
  - 4.2 Serviços e Tendências em Inovação e oportunidades na Web
  - 4.3 Outras formas de empreender: empreendedorismo social e intra-empreendedorismo
  - 4.4 Caso prático: conhecendo empreendedores bem sucedidos na profissão
5. Identificando oportunidades de inovar e empreender
  - 5.1 Geração de idéias
  - 5.2 Critérios de seleção de oportunidades valiosas
6. Modelagem de Negócios
  - 6.1 Pensamento Visual
  - 6.2 Introdução ao Business Model Canvas
7. Plano de Negócios
  - 7.1 Objetivos e Conteúdo do Plano de Negócios
  - 7.2 Elaborando um Plano de Negócios Simplificado
  - 7.3 Apresentando um Plano de Negócios
8. Organismos de apoio às *startups* inovadoras
  - 8.1 Sebrae, Endeavor e Incubadoras de empresas
  - 8.2 Agências de Fomento: recursos subsidiados para a inovação tecnológica
  - 8.3 Investidores Anjo e *Venture Capital*

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;  
Aulas práticas com proposição de vídeos e dinâmicas relacionados ao tema;  
Aulas práticas para desenvolvimento do plano de negócio;  
Apresentação de cases e discussão crítica dos mesmos;  
Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia com perfil Empreendedor



para identificação das diferentes áreas de atuação e conhecimento do mercado de trabalho.

Critério de Avaliação:

$$MP = (A1 + A2 + A3)/3 + (PIS + PIC)$$

A1: avaliações intermediárias (atividades em sala de aula);

A2: avaliações intermediárias (Plano de negócio em grupo)

A3: Avaliação individual baseada na leitura obrigatória "O segredo de Luiza"

MP: média parcial;

\* a **prova substitutiva** poderá substituir uma das notas parciais

\* Se atingir 7,5 (aprovado)

\* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

$$(MP + PAF)/2 = 6,0 \text{ (aprovado)}$$

PAF: Prova avaliativa final.

Onde: MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado)

#### Bibliografia:

##### Bibliografia Básica:

BESSANT, John; TIDD, Joe, *Inovação e Empreendedorismo*. Porto Alegre: Bookman, 2009

DOLABELA, Fernando. *O segredo de Luiza*. São Paulo: Sextante, 2008

DORNELAS, José. *Empreendedorismo – transformando ideias em negócios*. Rio de Janeiro: Campus, 2012

##### Bibliografia Complementar:

BARON, Robert; SHANE Scott.A. *Empreendedorismo: uma visão de processo*. São Paulo: Thomson Learning, 2007

CHRISTENSEN, Clayton. *O dilema da inovação*. São Paulo: Mbooks, 2011

PESCE, Bel. *A menina do vale*. Rio de Janeiro: casa da Palavra, 2012

PIGNEUR, Yves, OSTERWALDER, Alexander. *Inovação em modelos de negócios - Business Model Generation*. Alta Books, 2010

SARKAR, Soumodip. *O empreendedor inovador*. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

#### Artigos

Filion, Louis Jacques. **Empreendedorismo e Gerenciamento: processos distintos, porém Complementares**, Rae Light . v. 7 . n. 3 . p. 2-7 . Jul./Set. 2000. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rae/v40n3/v40n3a13.pdf> acesso em 10/02/2013

GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2011**. Curitiba – IBQP. Disponível em [http://www.ibqp.org.br/img/projetos/downloads/arquivo\\_20120705121115.pdf](http://www.ibqp.org.br/img/projetos/downloads/arquivo_20120705121115.pdf) acesso em



10/02/2013

OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.  
Manual de Oslo - **Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação**. FINEP,  
2007. Disponível em [http://download.finep.gov.br/imprensa/manual\\_de\\_oslo.pdf](http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf) acesso em  
10/02/2013

### Revistas

Exame PME  
Época Negócios  
HSM Management  
Pequenas Empresas e Grandes Negócios

Hotels near FCHBS - Faculdade De Ciencias Humanas E Biologicas E Da Saude. View map. Hotels near FCHBS - Faculdade De Ciencias Humanas E Biologicas E Da Saude. Lowest prices for. Check In / / / . Rua Oliverio Porta 910 | Centro Leste, Primavera Do Leste, State of Mato Grosso 78850-000, Brazil. 0.8 miles from FCHBS - Faculdade De Ciencias Humanas E Biologicas E Da Saude. #5 Best Value of 6 hotels in Primavera Do Leste. Made with. Share. Centro de ciências da saúde. Matheus Alves. Related infographics. centro de ciências da saúde. Centro de ciências da saúde. Centro de ciências da saúde. Centro de ciências da saúde. Centro de ciências da saúde. All rights reserved © 2019 Infogram. Terms & Privacy.